

Pubblicazione

- **CRITERI PER L'ISCRIZIONE AI PLESSI, ALLE CLASSI E ALLE SEZIONI IN CASO DI ESUBERO**
- **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Delibera del Consiglio di Istituto n.41 del 30/12/2022

A. Iscrizione ai plessi

- Gli alunni possono essere iscritti, nei termini e nei limiti previsti dalla capienza secondo i parametri stabiliti dalle norme dell'edilizia scolastica e della sicurezza nei luoghi di lavoro. In caso di eccedenza di iscrizioni in un plesso l'accoglimento delle domande di iscrizione alle sezioni e alle classi seguirà i criteri nazionali stabiliti dalla normativa ministeriale e quelli individuati dal consiglio di Istituto di seguito specificati:

1) Alunni i cui genitori risiedono abitualmente vicino la scuola (residenza anagrafica)

2) Alunni i cui fratelli frequentano la scuola richiesta

3) Alunni i cui genitori hanno sede di lavoro abituale vicino la scuola richiesta

4) In caso di parità di requisiti si procederà a sorteggio a cura di una commissione composta da dirigente scolastico o suo delegato, rappresentante dei genitori, rappresentante dei docenti.

I requisiti debbono essere dichiarati e posseduti al momento dell'iscrizione

B. Classi a tempo pieno

- Gli alunni possono essere iscritti, nei termini e nei limiti previsti dalla capienza secondo i parametri stabiliti dalle norme dell'edilizia scolastica e della sicurezza nei luoghi di lavoro. In caso di eccedenza di iscrizioni l'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi a tempo pieno terrà conto, in ordine di priorità:

1) richieste pervenute nei termini previsti dalle iscrizioni;

2) alunni con un solo genitore o con gravi segnalazioni di rischio sociale (es. affidamento);

3) alunni i cui fratelli frequenteranno nell'a.s. successivo classi a tempo pieno;

4) alunni i cui fratelli frequenteranno nell'a.s. successivo il plesso sede della classe a tempo pieno;

5) alunni i cui genitori lavorino entrambi;

6) In caso di parità di requisiti si procederà a sorteggio a cura di una commissione composta da dirigente scolastico o suo delegato, rappresentante dei genitori, rappresentante dei docenti.

I genitori degli alunni esclusi avranno facoltà di indicare un plesso diverso per la frequenza, in questo caso la richiesta sarà considerata al pari delle altre prodotte nei termini previsti dall'iscrizione.

I requisiti devono essere dichiarati e posseduti al momento dell'iscrizione.

C. Alunni anticipatori nella scuola dell'infanzia: i nati entro il 30 aprile dell'anno di riferimento

L'accoglimento dell'istanza è subordinata:

1) alla disponibilità di posti e alla precedenza dei nati che compiono 3 anni entro il 31 dicembre;

2) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei alle esigenze di bambini di età inferiore ai tre anni (competenza dell'ente locale);

3) è regolarizzata dalla valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;

4) alla completa autonomia del bambino nei bisogni primari;

5) a parità di requisiti avrà precedenza l'alunno nato prima.

D. Criteri per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia

- Rispetto della capienza dei locali;
- Formare le sezioni di scuola dell'infanzia garantendo in prima istanza l'omogeneità dell'età o in subordine equa distribuzione dei gruppi in base all'età nella stessa sezione eterogenea;
- Equilibrio numerico tra i plessi;
- Attenta distribuzione degli alunni anticipatari.
- Eventuali richieste avanzate dai genitori potranno essere accolte se compatibili con i criteri precedenti;
- Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico, della presenza o inserimento di alunni che esprimono particolari disagi cognitivo – comportamentali.

E. Criteri per la formazione delle classi prime

Termini e nei limiti previsti dalla capienza secondo i parametri stabiliti dalle norme dell'edilizia scolastica e della sicurezza nei luoghi di lavoro e dalla presenza di alunni diversamente abili.

✓ Scuola primaria

- Formare le classi per sorteggio in modo da garantire gruppi al loro interno eterogenei, in riferimento allo sviluppo delle competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia, in base alle valutazioni formulate dai docenti della scuola dell'infanzia frequentata;
- Formare le classi per sorteggio abbinando, se possibile, almeno un compagno della scuola dell'infanzia di provenienza;
- Equa distribuzione per genere;
- Assegnare a classi diverse allievi che, alla luce di esperienze pregresse, risultino non in piena sintonia;
- Assegnare, dopo la formazione degli elenchi, in maniera oculata e ponderata gli alunni diversamente abili.

✓ Scuola secondaria di primo grado

- Formare le classi per sorteggio in modo da garantire gruppi al loro interno eterogenei, rispetto al livello delle competenze degli allievi certificate al termine della scuola primaria;
- Equa distribuzione per genere;
- Assegnare a classi diverse allievi che, alla luce di esperienze pregresse, risultino non in piena sintonia;
- Assegnare, dopo la formazione degli elenchi, in maniera oculata e ponderata gli alunni diversamente abili.

F. Inserimento nuovi alunni

- Le iscrizioni alle sezioni e classi successive alla prima all'inizio dell'anno oppure ad anno scolastico inoltrato, devono rispettare il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni nelle classi di scuola primaria e secondaria e nei plessi di scuola dell'infanzia, purché in dette classi non siano inseriti alunni diversamente abili. Si assegneranno nuovi alunni anche a queste ultime, qualora non sia possibile destinarli ad altre classi.